

MÃOS AO AR!



RELATÓRIO 2019

ISTO É UMA VOTAÇÃO POPULAR!



ÍNDICE

Resultados 2019	4
Taxas de resposta	7
Repartição Modal	9
Notas Técnicas	12

Mãos ao Ar Lisboa (MAA) é um projeto municipal que visa traçar um retrato da mobilidade escolar, procurando conhecer em particular os meios de transporte utilizados diariamente pelos alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos do Ensino Básico e Secundário, público e privado. O inquérito baseia-se no preenchimento de um questionário simples e breve pelos professores, com resposta de “braço no ar” pelos alunos, a realizar em cada turma.

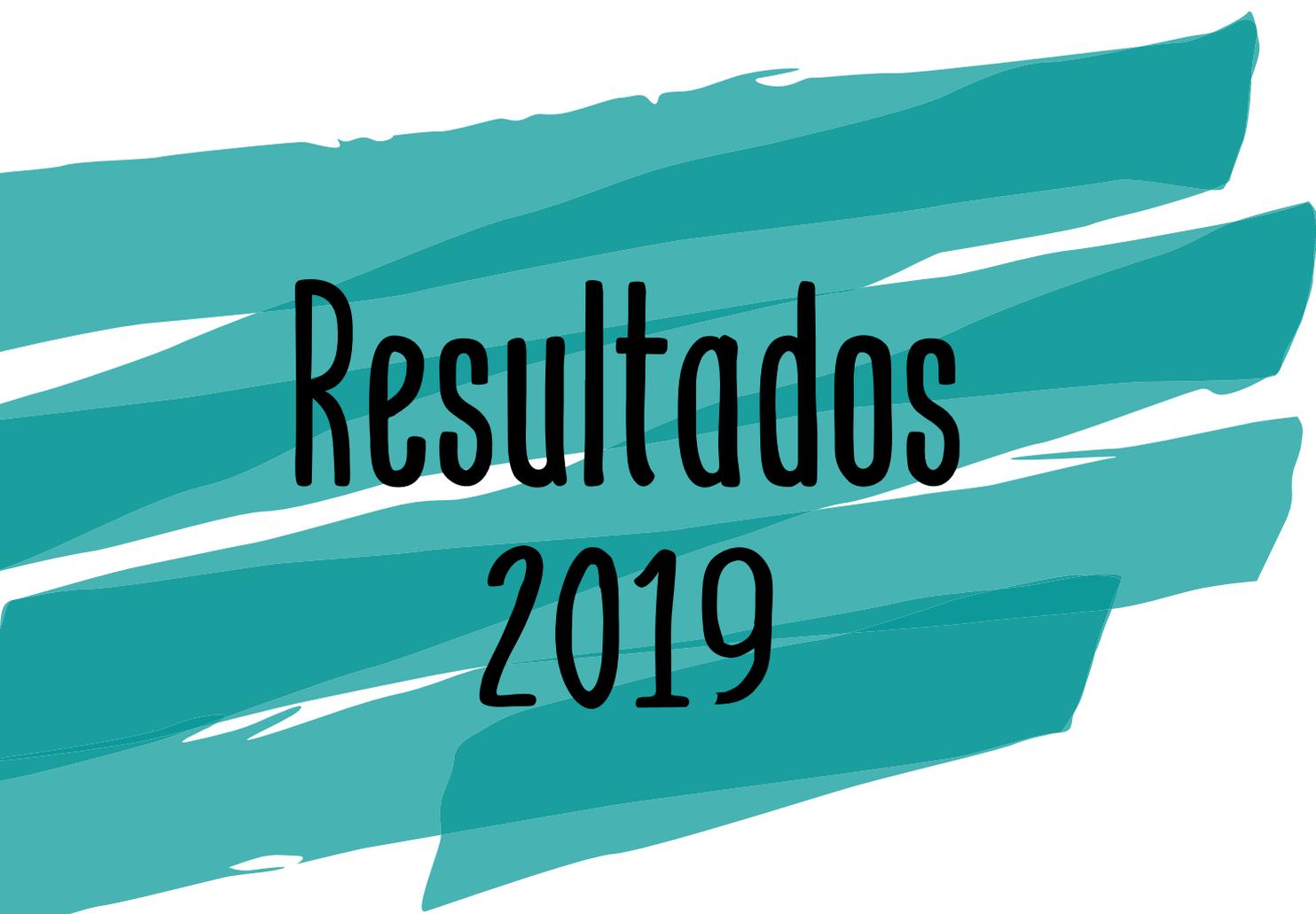
Inspira-se no inquérito Hands Up Scotland (HUSS) da Sustrans que analisa como os alunos de toda a Escócia se deslocam até à escola. Lançado em 2008, este constitui o maior conjunto de dados no Reino Unido sobre deslocações para a escola. Teve início em Lisboa em 2018, durante a semana de 8 a 12 de outubro, com destaque para o Dia Mundial do Combate à Obesidade (11 de outubro). A edição deste ano decorreu entre 7 e 11 de outubro.

Neste inquérito é pedido aos alunos que respondam à pergunta: *Como vens habitualmente para a escola?*, sendo apresentadas as seguintes opções:

CÓDIGO	MEIOS DE TRANSPORTE CASA-ESCOLA	# ALUNOS
1	A pé (exclusivamente)	
2	Bicicleta (inclui trotineta, patins, skate)	
3	Autocarro (Carris ou outros operadores)	
4	Transporte Escolar	
5	Comboio	
6	Metropolitano	
7	Elétrico	
8	Automóvel	
9	Mota	
10	Outro (Barco, táxi, uber, etc.)	
	TOTAL	

QUADRO 1 | MEIOS DE TRANSPORTE

O presente relatório reúne os resultados do inquérito de 2019.

The background features several overlapping, horizontal brushstrokes in a teal color, creating a layered, textured effect. The strokes are of varying lengths and thicknesses, with some appearing more prominent than others.

Resultados 2019

Retrato de Lisboa

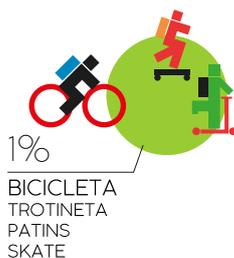
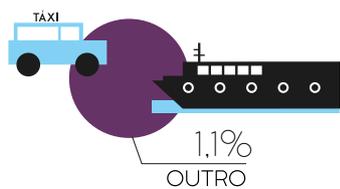
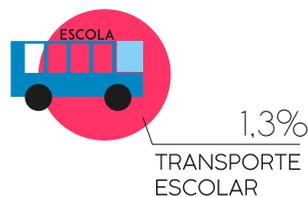
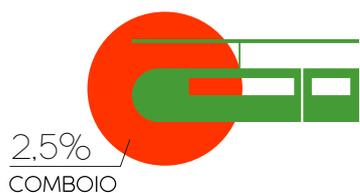
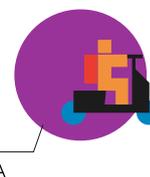
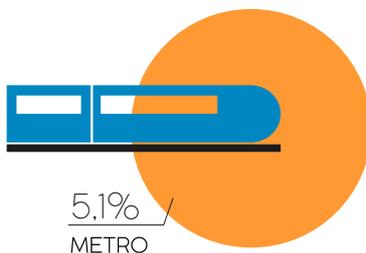
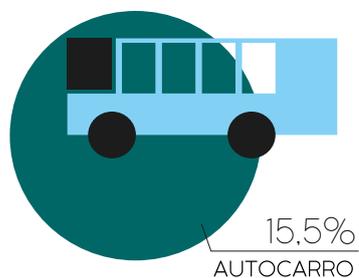
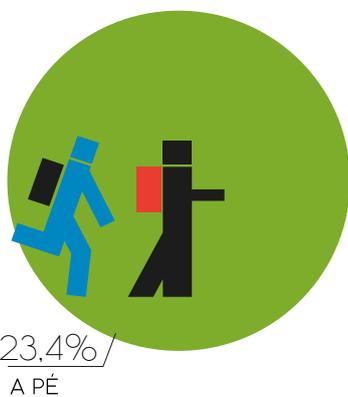
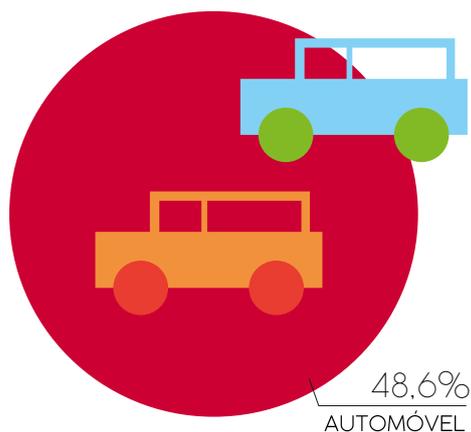
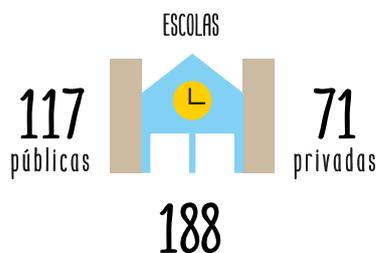


GRÁFICO 1 | REPARTIÇÃO MODAL MÃOS AO AR 2019

MODOS ATIVOS

24,4% [11515] DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS QUE PARTICIPARAM VÃO HABITUALMENTE PÉ E DE BICICLETA PARA A ESCOLA

23,4% [11033] dos alunos disseram que vão habitualmente a pé

1,0% [482] dos alunos disseram que vão habitualmente de bicicleta

TRANSPORTE INDIVIDUAL

49,6% [23364] DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DE LISBOA QUE PARTICIPARAM VÃO HABITUALMENTE EM TRANSPORTE INDIVIDUAL

48,6% [22890] dos alunos disseram que vão habitualmente de automóvel

1,0% [474] dos alunos disseram que vão habitualmente de mota

TRANSPORTES PÚBLICOS

23,6% [11106] DOS ALUNOS DISSERAM QUE VÃO HABITUALMENTE DE TRANSPORTES PÚBLICOS

15,5% [7289] dos alunos disseram que vão habitualmente de autocarro

5,1% [2381] dos alunos disseram que vão habitualmente de metropolitano

2,5% [1200] dos alunos disseram que vão habitualmente de comboio

0,5% [236] dos alunos disseram que vão habitualmente de elétrico

OUTROS

2,4% [1156] DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DE LISBOA QUE PARTICIPARAM RESPONDERAM COM A OPÇÃO 'OUTRO' OU TRANSPORTE ESCOLAR

1,1% [530] dos alunos disseram que vão habitualmente de outro modo de transporte (Quem ainda não respondeu? Barco, táxi, uber, etc.)

1,3% [626] dos alunos disseram que vão habitualmente de transporte escolar

The background features several overlapping, horizontal brushstrokes in a teal color, creating a layered, textured effect. The strokes are irregular and have soft, feathered edges, giving the appearance of hand-painted layers.

Taxas de resposta

ESCOLAS QUE PARTICIPARAM

Das 228 escolas abrangidas e para as quais foram preparados Kits Mãos ao Ar, participaram, respondendo ao questionário com pelo menos uma turma, 188 escolas, o que corresponde a 82,5% das escolas abrangidas. Esta participação corresponde a 91,4% das escolas públicas e 71,0% das privadas.

Mais de 47 mil alunos responderam ao inquérito, o que corresponde a 57% do total dos alunos em Lisboa a frequentar o ensino básico e secundário (DGEEC, 2017/18), das escolas abrangidas pelo projeto. No 1.º ciclo, 65% dos alunos responderam ao questionário, no 2.º e 3.º ciclo das escolas abrangidas responderam 55% dos alunos. O ensino secundário teve menor participação, com apenas 50% dos alunos que o frequentam a responder.

PARTICIPAÇÃO POR LOCALIZAÇÃO

Para cada escola foi constituído um conjunto de *Kits Mãos ao Ar* – um saco de pano com as instruções e as folhas de resposta para cada turma de cada escola, dois cartazes de divulgação e uma carta ao diretor da Escola, apelando à participação e à divulgação do inquérito.

Os *Kits* foram entregues nas Juntas de Freguesia de Lisboa. Foi a essas que coube a missão de os distribuir e apresentar às escolas públicas e privadas da sua área.

Todas as freguesias estiveram representadas por pelo menos uma escola. Conforme pode ser analisado no Gráfico 2, obtiveram-se taxas de resposta acima dos 70% nas freguesias de Santa Maria Maior, Olivais, Areeiro, Parque das Nações, São Domingos de Benfica, Santo António e Santa Clara. Já nas freguesias de Arroios, Alvalade, Ajuda, Beato, Lumiar e Campolide obtiveram-se taxas de resposta abaixo de 50%.

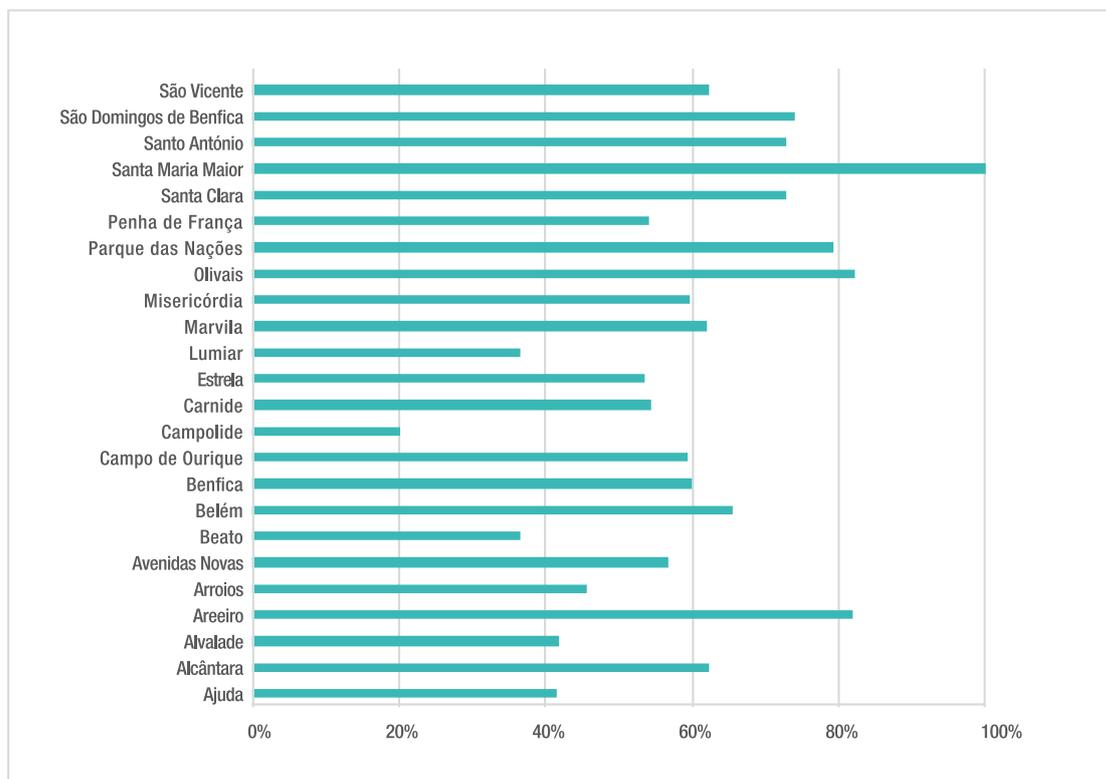


GRÁFICO 2 | TAXA DE RESPOSTA AO INQUÉRITO MÃOS AO AR LISBOA 2019 POR FREGUESIA

The background of the top half of the page features several overlapping, horizontal brushstrokes in a teal color. The strokes vary in opacity and length, creating a layered, textured effect. The text is centered within this area.

Repartição Modal

Nível de ensino	A pé	Bicicleta	Autocarro	T. Escolar	Comboio	Metro	Elétrico	Automóvel	Mota	Outro	TOTAL
1.º Ciclo	24,2%	1,0%	8,1%	2,6%	1,3%	2,2%	0,5%	57,9%	1,2%	1,1%	17397
2.º Ciclo	20,7%	0,7%	12,3%	1,3%	1,1%	2,8%	0,7%	58,0%	1,1%	1,4%	7669
3.º Ciclo	25,9%	1,1%	17,7%	0,5%	1,7%	5,4%	0,4%	45,7%	0,8%	0,9%	11710
Secundário	21,3%	1,2%	27,7%	0,2%	6,7%	11,2%	0,4%	29,2%	0,8%	1,1%	10365
TOTAL	23,4%	1,0%	15,5%	1,3%	2,5%	5,1%	0,5%	48,6%	1,0%	1,1%	47141

QUADRO 2 | REPARTIÇÃO MODAL POR NÍVEL DE ENSINO

Tipo de ensino	Nível de ensino	A pé	Bicicleta	Autocarro	T. Escolar	Comboio	Metro	Elétrico	Automóvel	Mota	Outro	TOTAL
PRIVADO	1.º Ciclo	10,2%	1,0%	2,1%	1,7%	0,4%	1,2%	0,5%	81,6%	1,0%	0,4%	6600
	2.º Ciclo	11,2%	0,9%	1,8%	1,5%	0,1%	1,7%	0,7%	80,0%	1,3%	0,9%	3173
	3.º Ciclo	11,8%	1,1%	3,6%	1,2%	0,4%	3,6%	0,1%	76,9%	0,6%	0,7%	3758
	Secundário	12,4%	3,0%	8,1%	1,0%	1,9%	6,1%	0,0%	65,6%	1,0%	0,8%	1649
Privado Total		11,0%	1,2%	3,1%	1,5%	0,5%	2,4%	0,4%	78,4%	1,0%	0,6%	15180
PÚBLICO	1.º Ciclo	32,7%	1,0%	11,8%	3,1%	1,8%	2,8%	0,5%	43,3%	1,4%	1,6%	10797
	2.º Ciclo	27,4%	0,5%	19,8%	1,1%	1,9%	3,6%	0,7%	42,4%	1,0%	1,8%	4496
	3.º Ciclo	32,5%	1,1%	24,3%	0,2%	2,3%	6,2%	0,6%	30,9%	0,8%	1,1%	7952
	Secundário	23,0%	0,9%	31,4%	0,0%	7,6%	12,1%	0,5%	22,3%	0,8%	1,2%	8716
Público Total		29,3%	0,9%	21,4%	1,3%	3,5%	6,3%	0,6%	34,4%	1,0%	1,4%	31961
TOTAL		23,4%	1,0%	15,5%	1,3%	2,5%	5,1%	0,5%	48,6%	1,0%	1,1%	47141

QUADRO 3 | REPARTIÇÃO MODAL POR TIPO E NÍVEL DE ENSINO

48,6% dos alunos usam o automóvel para chegar à escola de manhã.

Cerca de 23,4% vão a pé para a escola e cerca de 16% apanham o autocarro (v.d Quadro 2).

Há, no entanto, diferenças assinaláveis na forma como os alunos chegam à escola, conforme o tipo e o nível de ensino que frequentam.

Enquanto 78,4% dos alunos do ensino privado chegam à escola de automóvel, apenas 34,4% dos alunos do ensino público o fazem; o mesmo acontece se compararmos quem vai a pé para a escola: 29,3% dos alunos do ensino público, mas apenas 11% dos do privado.

As diferenças acentuam-se com as mudanças de nível de ensino. Enquanto no ensino público se verifica uma alteração do modo de transporte para a escola, com o automóvel a perder expressão, quando os alunos passam do 1.º ciclo (43,3%) para o secundário (22,3%); já no ensino privado o decréscimo é menos acentuado no uso de automóvel: no 1.º ciclo esse é o meio de transporte de 81,6% dos alunos; no secundário, de 65,6%.

Os alunos do ensino público começam no 2.º ciclo a deslocar-se mais de transportes públicos, essencialmente de autocarro, o que faz com que no secundário haja mais alunos a ir de autocarro para a escola do que de carro. Todavia, no ensino privado essa situação não chega a verificar-se. Os alunos de secundário no privado usam menos os transportes públicos como forma de chegar à escola (v.d Quadro 3).

Conclui-se que 24,4% (11515) dos alunos das escolas públicas e privadas que participaram vão para a escola, habitualmente, de um modo ativo – a pé ou de bicicleta, trotineta, skate ou patins. Se somarmos os que se deslocam em transportes públicos – 23,6% (11106), temos uma taxa de 48% dos alunos a chegar à escola de forma sustentável.

Os modos sustentáveis são mais usados no ensino público e secundário; cerca de 75,5% dos alunos do ensino público secundário chegam à escola de forma sustentável.

Os modos utilizados também variam consoante a localização geográfica da escola. Nas freguesias do Areeiro, Avenidas Novas, Beato, Misericórdia, Penha de França, Santa Maria Maior e São Vicente mais de 60% dos alunos chegam de modos sustentáveis, nas freguesias da Ajuda, Parque das Nações e São Domingos de Benfica mais de 60% utilizam o automóvel (v.d Quadro 4).

Freguesia	A pé	Bicicleta	Autocarro	T. Escolar	Comboio	Metro	Elétrico	Automóvel	Mota	Outro	TOTAL
Ajuda	19,9%	0,0%	6,8%	1,4%	0,7%	0,0%	0,0%	69,2%	1,4%	0,7%	146
Alcântara	27,0%	0,5%	25,1%	0,8%	2,2%	0,4%	1,1%	41,0%	1,5%	0,4%	1612
Alvalade	17,9%	1,7%	9,5%	0,7%	1,4%	7,7%	0,0%	59,1%	1,0%	1,1%	3338
Areeiro	40,1%	3,4%	10,1%	0,0%	2,6%	8,4%	0,4%	32,4%	1,0%	1,6%	1942
Arroios	37,2%	1,1%	8,7%	0,4%	1,3%	5,9%	0,4%	43,1%	1,1%	0,7%	2286
Avenidas Novas	16,4%	0,6%	29,7%	1,7%	9,1%	20,6%	0,2%	20,0%	0,8%	1,0%	1575
Beato	29,7%	0,8%	32,8%	0,2%	1,3%	1,5%	0,0%	32,2%	1,3%	0,2%	478
Belém	6,9%	0,3%	24,3%	1,6%	5,6%	1,4%	1,7%	56,9%	0,6%	0,8%	3938
Benfica	33,9%	0,3%	17,2%	2,0%	1,4%	1,2%	0,3%	40,3%	0,7%	2,7%	2584
Campo de Ourique	28,1%	0,4%	10,6%	1,3%	2,4%	5,5%	1,2%	48,1%	1,6%	0,8%	3914
Campolide	22,2%	0,5%	9,8%	10,5%	4,2%	6,6%	0,0%	44,7%	0,9%	0,6%	640
Carnide	38,1%	2,0%	14,6%	0,1%	0,6%	3,0%	0,0%	40,4%	0,8%	0,3%	1459
Estrela	27,9%	0,2%	5,1%	0,8%	0,6%	1,4%	1,0%	58,6%	3,3%	1,2%	512
Lumiar	19,3%	1,6%	16,0%	1,5%	0,8%	6,0%	0,0%	59,5%	0,6%	1,7%	3488
Marvila	23,0%	0,9%	17,7%	1,8%	0,7%	3,4%	0,0%	51,3%	0,5%	0,5%	2758
Misericórdia	36,4%	0,6%	15,9%	0,5%	7,0%	17,1%	6,5%	13,1%	0,6%	2,2%	642
Olivais	20,7%	0,7%	16,8%	0,9%	1,2%	3,4%	0,1%	53,7%	1,4%	1,0%	5622
Parque das Nações	12,2%	3,4%	3,2%	1,4%	1,0%	0,3%	0,0%	77,6%	0,6%	0,3%	2682
Penha de França	20,8%	0,5%	33,4%	1,0%	10,4%	12,6%	0,2%	18,3%	0,9%	2,0%	2089
Santa Clara	26,4%	0,1%	14,6%	4,9%	0,5%	2,2%	0,0%	48,8%	0,6%	1,9%	1173
Santa Maria Maior	35,5%	0,0%	9,9%	0,0%	7,2%	13,2%	2,0%	25,0%	3,3%	3,9%	152
Santo António	36,8%	2,1%	5,4%	7,9%	2,5%	9,2%	0,0%	32,2%	3,8%	0,0%	239
São Domingos de Benfica	18,7%	0,3%	6,7%	0,4%	1,5%	4,2%	0,0%	57,8%	0,7%	1,3%	2932
São Vicente	41,5%	0,4%	16,1%	1,6%	2,2%	2,2%	1,6%	31,1%	1,8%	1,5%	940
TOTAL	23,4%	1,0%	15,5%	1,3%	2,5%	5,1%	0,5%	48,6%	1,0%	1,1%	47141

QUADRO 4 | REPARTIÇÃO MODAL POR FREGUESIA

The background features several overlapping, horizontal brushstrokes in a teal color, creating a layered, textured effect. The strokes are irregular and have soft, feathered edges, giving the impression of hand-painted layers.

Notas técnicas

RECOLHA DE DADOS

A segunda edição do inquérito Mãos ao Ar Lisboa foi realizada na semana de 7 a 11 de outubro de 2019, tendo sido destacado o dia 11 de outubro, por se comemorar o Dia Mundial do Combate à Obesidade. Sob o mote Mãos ao Ar, isto é uma votação popular, as escolas foram desafiadas a conhecer como os seus alunos chegam à escola, habitualmente.

Os Kits Mãos ao Ar foram distribuídos por 23 Juntas de Freguesia de Lisboa, nas escolas públicas e privadas da sua área. A CML procedeu à distribuição nas escolas da freguesia de Alvalade e, pontualmente, em algumas escolas privadas.

ESCOLAS ABRANGIDAS

Analisados todos os tipos de escolas em Lisboa, a partir da informação das bases de dados da DGEEC (2017/18) consultadas, foram eliminadas as escolas do ensino militar, profissional e artístico (nomeadamente os conservatórios). Tal deveu-se à impossibilidade de controlar (e, conseqüentemente, excluir ou incluir) os fatores que poderiam influenciar a relevância dos resultados obtidos, como, por exemplo, a existência de alunos em regime de internato (especialmente no caso das escolas do ensino militar); a impossibilidade de distinguir, nos resultados, entre ensino noturno e diurno (no caso das profissionais); e a existência de turmas em ensino não-integrado, com impossibilidade de distinção dos anos letivos (no caso do ensino artístico e profissional).

FIZERAM ASSIM PARTE DA BASE DE DADOS DE CONTACTOS

- As escolas do Ensino Básico, que compreendem três ciclos, e as escolas do Ensino Secundário, com as exceções mencionadas anteriormente:
 - 1.º Ciclo: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
 - 2.º Ciclo: 5.º e 6.º Anos
 - 3.º Ciclo: 7.º, 8.º e 9.º Anos
 - Secundário: 10.º, 11.º e 12.º Anos

UNIVERSO - POPULAÇÃO ESCOLAR DO CONCELHO DE LISBOA

O inquérito envolve a participação de escolas do ensino básico e secundário, quer do ensino público, quer do privado, cooperativo ou outro (que neste relatório é sempre nomeado como ensino privado).

Segundo os dados da DGEEC (2017/18), existem nestes níveis de ensino 83178 alunos em Lisboa, dos quais 54474 frequentam o ensino público e 28704 alunos frequentam o ensino privado.

RESULTADOS 2018-2019

As escolas que participaram nas duas edições deste inquérito diferem, especialmente pelo facto de ter havido maior adesão neste ano. Em 2018 participaram 88 escolas e responderam ao inquérito 15689 alunos. Em 2019, participaram 188 escolas das quais 77 correspondem a escolas que também responderam ao inquérito na primeira edição. O número de respostas em cada escola também não é equivalente entre os dois anos. Dado que a amostra de escolas e alunos variou nas duas primeiras edições, os resultados globais não são necessariamente comparáveis, pelo que não é feita uma análise comparativa entre os dois anos.

FICHA TÉCNICA

Câmara Municipal de Lisboa
Direção Municipal da Mobilidade
Divisão de Estudos e Planeamento da Mobilidade

Vereador da Mobilidade | Segurança | Economia e Inovação
Miguel Gaspar

Diretora Municipal da Mobilidade
Francisca Ramalhosa

Coordenação da Publicação
Inês Castro Henriques

Equipa técnica
Ana Vasconcelos, Filipa Bernardino, Sofia Knapic

Imagem e Grafismo
CML | Departamento de Marca e Comunicação

Promoção e Divulgação
CML | Direção Municipal da Mobilidade | Divisão de Informação e Promoção da Mobilidade

Apoio Técnico
CML | DSI | Divisão de Planeamento e Projetos Estratégicos

Março de 2020
maosaoarlx@cm-lisboa.pt | 21 358 85 00 | lisboa.pt
Rua Alexandre Herculano, N.º 46 | 1269-054 Lisboa